



# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Основные итоги деятельности  
Министерства образования и науки  
Республики Марий Эл  
за 2013 год

## ОБРАЩЕНИЕ К ЧИТАТЕЛЯМ



**Министр образования и науки  
Республики Марий Эл  
Швецова Галина Николаевна**

### **Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!**

Представляем Вашему вниманию публичный доклад Министерства образования и науки Республики Марий Эл за 2013 год.

Прошедший год был непростым для системы образования, он принес много радостных, значимых событий, но в то же время из-за законодательных нововведений стал для многих своеобразным тестом на состоятельность и жизнестойкость.

Сегодня образование превращается в один из главных ресурсов экономики и социальной жизни республики. Повышается заработная плата педагогических работников, закупается современное оборудование, учебная литература, все школы имеют доступ к образовательным ресурсам сети Интернет, лучшие учителя удостоиваются денежного вознаграждения за свой труд, образовательные организации получают субсидии на реализацию инновационных проектов. Результатом этой работы стали победа Республики Марий Эл в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на поддержку региональных программ развития образования, победы наших школьников на заключительном этапе Всероссийской олимпиады, победы представителей инициативной молодежи на форуме «iВолга» и другие успехи.

Благодарю коллектив Министерства образования и науки Республики Марий Эл за успешную работу в прошедшем году. Убеждена, что и в дальнейшем Министерство будет плодотворно трудиться на благо нашей республики.

## ЗАДАЧИ МИНОБРНАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ НА 2013 ГОД

В течение 2013 года Министерством образования и науки Республики Марий Эл в условиях модернизации региональной системы образования осуществлялась последовательная работа, направленная на обеспечение предоставления качественного образования и реализацию следующих целей и задач.

**Цель 1.** Обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития инновационной деятельности Республики Марий Эл.

**Цель 2.** Создание правовых, социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии Республики Марий Эл.

**Задача 1.** Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, их социальную адаптацию в соответствии с законодательством в сфере образования включающее: обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся, их жизненной ситуации; внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием; развитие кадрового потенциала отрасли; обеспечение принципов открытости, объективности, прозрачности системы оценки качества образования; реализацию молодежной политики.

**Задача 2.** Создание правовых и социально-экономических условий повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Республики Марий Эл.

**Задача 3.** Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда, включающее формирование сети профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей равный доступ населения к качественным образовательным услугам.

**Задача 4.** Создание правовых, социально-экономических, социокультурных, психолого-педагогических условий для полноценного развития, жизнеустройства и адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включающего реализацию мер по социализации и сопровождению детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также комплексное решение вопросов формирования доступной среды для получения общего, профессионального и дополнительного образования, медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задача 5.** Создание условий для самореализации и вовлечение молодежи в активную социальную практику, включающее реализацию мер по содействию социальному становлению и профессиональному росту и занятости молодежи.

## ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СЕТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

На 31 декабря 2013 года система образования в Республике Марий Эл включает 609 организаций различного типа, что на четыре учреждения меньше по сравнению с 2012 годом:

242 дошкольных образовательных организаций, что на одну организацию меньше по сравнению с 2012 годом;

268 дневных общеобразовательных организаций, что на две организации меньше;

5 вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, что соответствует уровню 2012 года;

21 профессиональную образовательную организацию;

48 организаций дополнительного образования детей, что на одну организацию меньше;

один детский дом, что соответствует уровню 2012 года;

одну образовательную организацию дополнительного профессионального образования, что соответствует уровню 2012 года;

23 прочих организаций образования, что соответствует уровню 2012 года.

В статусе бюджетных функционирует 584 организации, автономных – 5, казенных – 20.

В ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл находится 56 государственных организаций, в том числе 1 автономное и 55 бюджетных.

В образовательных организациях обучаются и воспитываются 113 225 человек, что на 1 741 человека больше по сравнению с 2012 годом.

Численность работников образования составляет 25,4 тыс. человек, что соответствует уровню 2012 года.

Общая численность занятых в системе образования (обучающихся, воспитанников и работников) составляет 19,4 процента населения республики.



**Глава Республики Марий Эл  
Маркелов Леонид Игоревич  
на торжественном открытии нового  
здания Национальной президентской  
школы-интерната для одаренных детей  
15 марта 2013 г.**

«Сегодня у нас долгожданное и знаменательное событие. Республика всегда обладала большим потенциалом творчества: здесь рождались и воспитывались великолепные художники, талантливые писатели и поэты, музыканты и танцоры. Но не было помещения, под крышей которого могли бы собрать всех талантливых детей. И не просто собрать, а дать им возможность развиваться, получить общее и специальное образование и прославлять своим творчеством нашу республику и страну».

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Работа по обеспечению доступности дошкольного образования и дальнейшего его развития в республике осуществляется в рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Республики Марий Эл», утвержденного постановлением Правительства Республики Марий Эл от 26 апреля 2013 г. № 137.

Определенные «дорожной картой» изменения в сфере дошкольного образования нацелены на реализацию мероприятий по ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечению высокого качества услуг дошкольного образования.

Программу дошкольного образования реализуют 337 образовательных организаций, в том числе: 247 дошкольных образовательных организаций (32 521 воспитанник), 9 образовательных организаций для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад» (259 воспитанников) и при 81 общеобразовательной организации функционируют дошкольные группы (2 528 воспитанников).

В рамках «дорожной карты» в 2013 году подготовлено к открытию 1 627 дошкольных мест, в том числе: 70 мест за счет капитального ремонта дошкольных организаций, 94 места – за счет реконструкции зданий образования, 1 363 места – за счет использования имеющихся площадей и 100 мест – за счет развития альтернативных форм дошкольного образования.

Принятые меры по введению дополнительных мест позволили увеличить охват детей дошкольным образованием в группах полного дня на 4,1 процента (с 33 909 человек на 1 января 2013 г. до 35 308 человек - на 1 января 2014 г.), Все дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях.

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием развиваются вариативные формы дошкольного образования, которые позволяют охватить детей дошкольным образованием до получения ими места в группе полного дня в дошкольной образовательной организации, а также детей, проживающих в отдаленных населенных пунктах. В 15 городских округах и муниципальных районах 1 166 детей в возрасте от 1 года до 7 лет посещают:

группы кратковременного пребывания в дошкольных и общеобразовательных организациях;

адаптационные группы для детей раннего возраста;

группы выходного дня (организуемые в субботу и воскресенье);

группы по предшкольной подготовке для детей старшего дошкольного возраста;

группы по уходу и присмотру, организованные индивидуальными предпринимателями, осуществляющими деятельность без образовательной лицензии.

Сложившаяся структура организации системы дошкольного образования позволила вывести на максимально высокий уровень показатель охвата детей услугами дошкольного образования:

19,32 процента – дети в возрасте от 0 до 3 лет;

100 процентов – дети в возрасте от 3 до 7 лет, зарегистрированные на получение места в дошкольные образовательные организации.

Наряду с развитием муниципальной системы дошкольного образования сделан ряд шагов, направленных на развитие негосударственных форм дошкольного образования и привлечения предпринимателей и частных инвесторов в данную сферу. Традиционными стали встречи заинтересованных министерств и ведомств с индивидуальными предпринимателями по обсуждению возможного сотрудничества, представления изменений законодательства Российской

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Федерации в части развития негосударственного сектора дошкольного образования, рассматриваются вопросы лицензирования образовательной деятельности индивидуальными предпринимателями с оказанием консультационной и практической помощи предпринимателям, заинтересованным в получении лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Принято решение о создании ассоциации индивидуальных предпринимателей, организующих деятельность для детей дошкольного возраста.

С целью поддержки частного детского сада распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 13 августа 2013 г. № 467-р некоммерческой организации «Негосударственное частное образовательное учреждение школа – детский сад «Времена года» предоставлена преференция путем передачи в безвозмездное пользование имущества государственной казны Республики Марий Эл – здания детского сада.

Инструментом обеспечения качества дошкольного образования являются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Поэтапное внедрение ФГОС дошкольного образования закреплено в плане-графике, утвержденном приказом Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

Расширяется сеть групп, которые по желанию родителей оказывают дополнительные образовательные услуги (кружки, секции) детям, посещающим дошкольные организации, по разным направлениям развития: эстетическое, речевое, физическое, изучение иностранного языка и другие. Дополнительным бесплатным образованием в дошкольных организациях охвачено 52 процента детей от общего количества воспитанников, что на 10 процентов выше показателя 2012 года. Платными образовательными услугами пользуются 9 процентов детей от общего количества воспитанников (в 2012 году – 4 процента), из них: 34,6 процента изучают иностранный язык и 27 процентов посещают музыкально-ритмические занятия.

В дошкольных образовательных организациях помимо услуги общеобразовательной направленности оказываются услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, а также функционируют группы оздоровительной направленности для детей. За 2013 год на 1,8 процентов увеличилось количество детей, посещающих специализированные оздоровительные группы: 56 групп для часто и длительно болеющих детей, 15 – для детей с нарушением зрения, 82 – с нарушением речи, 6 – для болеющих аллергией; 5 – с нарушением опорно-двигательного аппарата; 6 групп санаторного типа (туберкулезная интоксикация).

Кадровый состав дошкольных образовательных организаций насчитывает 3 816 педагогов (по отношению к 2012 году – увеличение на 3 процента), из них 66 процентов имеют высшее педагогическое образование, 25 процентов – среднее специальное образование.

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Руководящий состав дошкольных организаций, в среднем по республике, укомплектован специалистами с высшим образованием на 83,5 процента.

Повышается доля работников системы дошкольного образования, прошедших обучение на курсах повышения квалификации. За период 2011-2013 годы указанный показатель составил 76,5 процента.

Сохраняется возрастная структура работников дошкольных организаций: имеют стаж более 15 лет – 57,5 процента, 21,4 процента – от 5 до 15 лет, 21 процент специалистов, работающих менее 5 лет, в том числе 4,4 процента – молодые специалисты.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде» переведена в электронный вид муниципальная услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования (детские сады)». Указанная услуга размещена на Едином портале государственных и муниципальных услуг (<http://www.gosuslugi.ru/>).

Таким образом, в республике проводится целенаправленная и системная работа по обеспечению доступности дошкольного образования, которая позволяет при имеющихся традиционных формах дошкольного образования расширить возможность выбора родителями других форм дошкольного образования, а также способствует повышению уровня обеспеченности местами в дошкольных образовательных организациях.



**Глава Республики Марий Эл  
Маркелов Леонид Игоревич  
на церемонии закладки первого камня  
в основание детского сада в п.Медведево  
11 сентября 2013 г.**

«Без преувеличения дети – это будущее республики. Нас не может не радовать, что год от года растет количество рождаемых детей, и мы должны быть готовы к тому, чтобы они в будущем ходили в современные, комфортные учебные заведения. Выражаю благодарность федеральным властям за финансовую поддержку наших усилий и заверяю жителей Марий Эл, что правительство и впредь будет увеличивать количество ассигнований в бюджете на строительство новых детских садов».

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В Республике Марий Эл 273 общеобразовательные организации: сельских – 190, городских – 83, из них 25 общеобразовательных организаций расположено в поселках городского типа. Существующая структура общеобразовательных организаций в полной мере удовлетворяет потребности граждан в получении качественного общего образования.

Кроме этого, образовательные организации используют технологии развивающего обучения Л.В.Занкова, Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова с последующей преемственностью на уровне основного общего образования.

Дифференциация и индивидуализация обучения основаны на принципах построения Базисного учебного плана для X-XI классов – базового и профильного.

Виды и количество общеобразовательных организаций в Республике Марий Эл

Вид общеобразовательной организации	Город	Село	Итого
гимназия	7	0	7
лицей	9	3	12
школа с углубленным изучением предметов	3	1	4

Контингент обучающихся составляет 67 648 человек, из них обучающихся дневных общеобразовательных организаций – 66 788 человек, что на 207 человек больше по сравнению с 2012/2013 учебным годом. В городской местности обучается 45 680 человек, что на 542 обучающегося больше по сравнению с предыдущим учебным годом, в сельской местности – 21 108 человек, что на 335 человек меньше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Вариативность образования осуществляется через разнообразие образовательных программ, возможности выбора программно-методического обеспечения, образовательных технологий, реализующих образовательными организациями. На начальном уровне общего образования достаточно широко применяются развивающие образовательные программы «Школа 2100» (17,8 процентов), программа «Гармония» (14,6 процентов), успешно реализуются образовательные программы «Начальная школа XXI века», «Перспективная Начальная школа».

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В Республике Марий Эл профильным обучением охвачено 86,6 процентов старшеклассников от общего контингента обучающихся на уровне среднего общего образования. Популярны у обучающихся физико-математический профиль, социально-экономический, биолого-химический, информационно-технологический, которые сохраняют лидерство на протяжении нескольких лет.

учеными ведущих вузов республики публичных лекций по профилям.

В образовательных организациях Республики Марий Эл обучающиеся получают образование в форме очного обучения, в том числе и индивидуально на дому. Численность обучающихся на дому на начало 2013/2014 учебного года составляет 360 человек, из них с использованием дистанционных технологий

### Распространение профилей в общеобразовательных организациях

Наименование профиля	2011 год, %	2012 год, %	2013 год, %
физико-математический	21,9	21,8	25,1
социально-экономический	15,3	14,7	18,5
социально-гуманитарный	11,3	7,3	9,4
информационно-технологический	8,0	8,8	9,5
химико-биологический	13,3	9,4	10,8
филологический	1,8	1,5	0,9
оборонно-спортивный	1,9	1,9	2,1
индустриально-технологический	0,9	0,8	0,2
физико-химический	3,4	3,8	7,4
агротехнологический	1,4	1,7	1,3
биолого-географический	1,7	1,1	0,8
художественно-эстетический	0,3	0,4	0,4
другое (естественно-научный, биолого-спортивный, технический)	14,0	11,9	1,9

Приоритетным стало практическое сотрудничество по профилизации с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования. Преподаватели организаций высшего образования обеспечивают углубленную подготовку по предметам в рамках предпрофильного и профильного образования (сотрудничество с Центром довузовской подготовки ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет», с ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»).

Актуальной формой совместной профориентационной работы в 8 - 11 классах остается проведение молодыми

обучаются 128 человек, по очно-заочной форме – 610 человек (в основном, обучающиеся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, получают образование 10 человек (Медведевский муниципальный район – 1 человек, Килемарский муниципальный район – 1 человек, Оршанский муниципальный район – 1 человек, городской округ «Город Йошкар-Ола» – 5 человек, городской округ «Город Волжск» – 2 человека).

На территории Республики Марий Эл функционирует сеть вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, в которых получают образование

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

860 обучающихся, из них с очной формой обучения – 250 человек, с очно-заочной формой – 610 человек.

Таким образом, образовательные организации Республики Марий Эл реализуют и активно внедряют вариативные формы образования, учитывая потребности и возможности обучающихся и семьи.

Реализация Комплекса мер по модернизации общего образования в Республике Марий Эл в 2011-2013 гг. позволила достичь определенных результатов, среди значимых:

улучшение материально-технической базы общеобразовательных организаций (выполнены ремонтные работы в 209 общеобразовательных организациях, из них в 167 сельских, реконструировано 11 общеобразовательных организаций, из них 10 сельских, выполнен капитальный ремонт зданий 81 общеобразовательной организации (54 сельских), в том числе ремонт кровель 45 общеобразовательных учреждений, 6 спортивных залов, внутренних инженерных систем, 1 бассейна; обеспечены 100 процентов общеобразовательных школ современными системами водоснабжения, канализации и туалетов, оборудованных в соответствии с установленными санитарными требованиями; что в совокупности позволило предоставить от 61 до 100 процентов основных видов современных условий для 94 процентов обучающихся (87 процентов в 2011 году), увеличив с 26 до 70 процентов долю обучающихся, которым предоставлены от 81 до 100 процентов условий;

обеспечение условий для развития сетевых форм реализации образовательных программ посредством совершенствования транспортной инфраструктуры образовательных сетей (приобретено 64 транспортных единицы, включая школьные автобусы ПАЗ, микроавтобусы), функционируют 276 школьных маршрутов, из них 29 – по новым направлениям, что позволило увеличить охват обучающихся, подвозимых к местам обучения в комфортных

и безопасных условиях, с 77,1 до 100 процентов);

введение ФГОС начального и основного общего образования стимулируется за счет обеспечения новыми учебно-методическими комплектами учителей начальной и основной школы, повышения квалификации педагогических работников, а также наличием в каждой общеобразовательной организации комплекта мультимедийного оборудования. В 2013 году доля обучающихся по ФГОС составляет 37 процентов, в том числе на уровне начального общего образования 75 процентов (1 185 первых-третьих классов), на уровне основного общего образования – 11 процентов (113 пятых классов и 19 шестых классов 12 общеобразовательных организаций);

повышение уровня информатизации в системе образования (доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современным учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями составляет 83 процента, с 44 в 2011 году до 61 процента в 2013 году увеличилась доля общеобразовательных организаций, имеющих интерактивное оборудование (100 процентов организаций, реализующих ФГОС).

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Средняя заработная плата работников общеобразовательных организаций составила 15 790 рублей, что на 33,4 процента больше по сравнению с 2012 годом.

Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), возросла с 29,32 до 63,22 процентов.

Средняя заработная плата работников общеобразовательных организаций (руб.)

	За 2011 год	За 2012 год	За 2013 год	Рост, %
В целом по общеобразовательным организациям	9 722	11 833	15 790	+33,4
педагогические работники	10 484	13 144	17 582	+33,8
из них:				
учителя	10 883	13 861	18 224	+31,5
другие педагогические работники	8 445	9 785	14 000	
директора	21 074	25 511	32 579	+27,7
иные работники	5 572	6 171	7 559	+22,5

«Все знают, что у нас в республике есть уникальное учебное заведение – школа искусств, и несколько лет назад мы решили немного модернизировать ее материально-техническую базу. Я думаю, что это школа будущего, и именно такими должны быть школы в Марий Эл. Мы сделали подарок школе, которая уже достигла очень высоких результатов в области музыкального, художественного и культурного образования. Здесь дети развивают свои творческие таланты, но, конечно, не все они станут музыкантами, художниками или композиторами. Наверное, это и не нужно. Главное, чтобы у них сегодня было желание заниматься творчеством, что-то творить, создавать на своей земле».



**Глава Республики Марий Эл  
Маркелов Леонид Игоревич  
в ГАОУ Республики Марий Эл  
«Лицей Бауманский»  
по случаю Дня знаний  
2 сентября 2013 г.**

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл находятся 21 профессиональная образовательная организация с общей численностью 10 462 человека (452 человека в организациях начального профессионального образования, 10 010 человек в организациях среднего профессионального образования).

За 2013 год из республиканского бюджета Республики Марий Эл на содержание подведомственных организаций профессионального образования выделено 607,9 млн. рублей, что составляет 99,8 процента уточненного годового назначения и 7,6 процента в общих расходах консолидированного бюджета на содержание отрасли «Образование».

В профессиональных образовательных организациях реализуются 76 программ среднего, 43 программы начального профессионального образования и более 100 программ профессиональной обучения.

Расходы на одного обучающегося организаций начального профессионального образования за 2013 год составили 83 968 рублей, что на 316 рублей больше уровня 2012 года, на одного обучающегося организаций среднего профессионального образования – 55 463 рубля, что на 5 504 рубля больше уровня 2012 года.

С 1 декабря 2013 года образовательные организации начального и среднего профессионального образования переведены на новую систему оплаты труда в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на 2013 год, а также средств, полученных от приносящей доход деятельности.

По результатам мониторинга по форме федерального статистического наблюдения № 3П - образование среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций профессионального образования за январь - декабрь 2013 года составляет 16 217 рублей.

Средняя заработная плата работников организаций начального и среднего профессионального образования (руб.)

Категории персонала	2012 год	2013 год	Рост, %
В целом по организациям начального и среднего профессионального образования	11 405	13 354	+17,1
в том числе преподаватели и мастера производственного обучения	13 103	16 217	+23,8
Руководитель организации	40 484	50 318	+24,3

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2013 году государственное задание системе профессионального образования составляет 4 436 человек, в том числе 1 036 человек по программам профессиональной подготовки, 965 человек по программам начального, 2 435 человек по программам среднего профессионального образования.

Профессионально-квалификационная структура приема сформирована по 18 укрупненным группам направлений подготовки.

По итогам приемной кампании в государственные профессиональные образовательные организации зачислено на все формы обучения 4 341 человек, что составило 98 процентов от запланированного приема, в том числе:

1 177 человек по программам профессиональной подготовки (113 процентов плана), в том числе принято 705 школьников. По сравнению с 2012 годом прием на программы профессиональной подготовки увеличился на 27 процентов;

836 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих (87 процентов плана). По сравнению с 2012 годом прием на программы начального профессионального образования сократился на 14 процентов;

2 328 человек по программам подготовки специалистов среднего звена (94 процента плана). По сравнению с 2012 годом прием на программы среднего профессионального образования увеличился на 13 процентов.

При этом более 70 процентов бюджетных мест в структуре государственного задания отдано в пользу востребованных профессий и специальностей строительной отрасли, промышленности, сферы общественного питания, торговли, сельского и лесного хозяйства.

В 2013 году на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена принято на 7 процентов больше студентов, чем в 2012 году, наблюдается тенденция снижения приема по программам подготовки квалифицированных рабочих.

По результатам государственной итоговой аттестации 2012-2013 учебного года в профессиональных образовательных организациях получили дипломы 2 065 выпускников (на 8 процентов меньше по сравнению с 2012 годом), из них дипломы с отличием получили 121 человек, или 6 процентов от числа выпускников, показатель на том же уровне, что и в прошлом учебном году. Разряды, выше установленных получили 328 человек, или 24,7 процента из числа выпускников по программам начального профессионального образования, что на 5 процентов выше, чем в 2012 году.



**Министр образования и науки  
Республики Марий Эл  
Швецова Галина Николаевна  
на церемонии подписания соглашения  
о вступлении Республики Марий Эл  
в организацию WorldSkills Russia  
4 апреля 2013 г.**

«Рабочая профессия – это основа, которая будет служить всегда опорой в жизни, и вступление в WorldSkills Russia – это еще один шаг к профессионализму и подготовке рабочих кадров в республике».

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Сформированная сеть организаций дополнительного образования детей позволяет охватить 35 125 детей школьного возраста дополнительным образованием. Общий охват детей услугами негосударственных образовательных учреждений составляет около 1000 детей. Наибольшее количество детей охвачено программами физкультурно-спортивной (11 397 человек) и художественно-эстетической (11 030 человек) направленностей. Основную категорию воспитанников организаций дополнительного образования детей составляют дети в возрасте от 7 до 10 лет.

23 процента педагогов организаций дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет. 77 процентов педагогов имеют высшее образование; 24 процента - высшую квалификационную категорию; 38 процентов - I категорию; 33 процента - категорию не имеют.

На содержание образовательных организаций дополнительного образования детей за 2013 год направлено 199,0 млн. рублей, что составляет 93,0 процента уточненного годового назначения и 2,5 процента в общих расходах консолидированного бюджета на содержание отрасли «Образование».

Расходы на содержание одного воспитанника организации дополнительного образования детей за 2013 год составили в среднем по республике 5 666 рублей, что на 971 рубль больше по сравнению с 2012 годом.

С 1 декабря 2013 года организации дополнительного образования детей переведены на новую систему оплаты труда.

На введение новой системы оплаты труда из республиканского бюджета Республики Марий Эл выделены дополнительные бюджетные ассигнования в размере 3,139 млн. рублей.

В соответствии с ежемесячным мониторингом по форме федерального статистического наблюдения № 3П - образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала» среднемесячная заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей за январь - декабрь 2013 года составляет 10 176 рублей, или 79 процентов от планируемого показателя, предусмотренного в финансовом обосновании к «дорожной карте» за 2013 год (12 874 рубля), 55,8 процента от средней заработной платы учителей за аналогичный период.

На оплату труда педагогических работников организаций дополнительного образования детей за счет средств от приносящей доход деятельности направлено 2,2 млн. рублей. В общем фонде оплаты труда педагогических работников списочного состава доля средств от приносящей доход деятельности составляет 2,6 процента.

По результатам мониторинга средняя заработная плата работников организаций дополнительного образования детей за 2013 год составила 10 203 рубля, что больше по сравнению с 2012 годом на 16,8 процента.

Средняя заработная плата работников учреждений дополнительного образования детей

Категории персонала	2012 год	2013 год	Рост, %
В целом по организациям дополнительного образования детей	8 735	10 203	+16,8
в том числе педагогические работники	8 633	10 176	+17,9
Руководитель организации	18 713	19 815	+5,9

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

В качестве системообразующих центров развития дополнительного образования детей на региональном уровне выступают 5 государственных бюджетных организаций дополнительного образования детей: Детско-юношеский туристический центр «Роза ветров», Центр детского и юношеского технического творчества, Детский эколого-биологический центр, Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва, Дворец творчества детей и молодежи. Данные центры осуществляют сетевое взаимодействие муниципальных и региональных образовательных организаций в системе воспитания и дополнительного образования детей, обеспечивают участие детей региона в мероприятиях федерального и международного уровня.

С 1 января 2013 года на базе ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» функционирует Республиканский центр развития дополнительного образования, основная задача которого – учебно-методическое обеспечение деятельности организаций дополнительного образования, в том числе организация повышения квалификации педагогов дополнительного образования.



Наиболее значимыми в 2013 году стали победы воспитанников ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» на международном слете команд экологов (Российскую Федерацию представляла команда Республики Марий Эл), ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Детско-юношеский туристический центр «Роза ветров» на международном конкурсе команд юных пожарных - спасателей (первое место), парусного клуба «Паллада» г.Козьмодемьянска (месячная практика 3 воспитанников на учебном барке «Седов» в кругосветном путешествии).

---

**Первый заместитель  
министра образования и науки  
Республики Марий Эл  
Гусакова Татьяна Михайловна  
на Августовской конференции работников  
образования Республики Марий Эл  
29 августа 2013 г.**

---

«Сегодня региональная система дополнительного образования, с одной стороны, сохраняет свою самобытность и традиционность, а с другой – активно реагирует на те социальные процессы, которые определяют новые тенденции ее содержания».

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рассматривая единый государственный экзамен как один из внешних инструментов оценки качества образования, необходимо отметить, что в республике разработана оптимальная организационно-технологическая схема проведения экзамена с учетом географических особенностей и транспортной доступности пунктов проведения экзамена. Наблюдается устойчивая тенденция улучшения результатов экзамена относительно предыдущих лет при сохранении объективности проведения всех оценочных процедур.

На протяжении ряда лет сохраняется структура предпочтений выпускников IX классов при сдаче экзаменов по выбору. Самыми выбираемыми являются обществознание (2013 г. – 24,0 процента; 2012 г. – 25,6 процента), физика (2013 г. – 13,6 процента; 2012 г. – 14,4 процента) и биология (2013 г. – 13,2 процента; 2012 г. – 12,6 процента), причем эта структура остается и на ступени среднего общего образования.

Выбор выпускниками IX классов предметов для сдачи в форме Г(И)А-9 характеризует степень готовности выпускника (а также его учителя) к независимому оцениванию учебных достижений.

При сохранении доли выпускников, выбравших для сдачи предметы в форме Г(И)А-9 (2013 г. – 33,6 процента, 2012 г. – 34,6 процента), стабильна и доля общеобразовательных организаций, в которых выпускники участвуют в Г(И)А-9 только по обязательным предметам (2013 г. – 20 процентов, 2012 г. – 19 процентов; 2011 г. – 15 процентов). Преимущественно эту группу составляют основные общеобразовательные организации. Анализ участия выпускников на экзаменах по выбору характеризует высокую степень готовности девятиклассников Оршанского муниципального района к независимому оцениванию своих учебных достижений (процент участия – 65,7).

### Участие выпускников на ГИА-9

Муниципальное образование	Количество участников ГИА-9	Участие на ГИА-9 по выбору, %
Волжский район	243	44,7
Горномарийский район	246	35,4
Звениговский район	342	28,4
Килемарский район	97	51,6
Куженерский район	111	32,4
Мари-Турекский район	224	35,9
Медведевский район	450	22,4
Моркинский район	383	14,4
Новоторъяльский район	118	43,6
Оршанский район	124	65,7
Параньгинский район	155	15,8
Сернурский район	202	29,5
Советский район	310	34
Юринский район	80	31,9
г.Волжск	503	40,3
г.Йошкар-Ола	1852	36,3
г.Козьмодемьянск	212	29,7
Республика Марий Эл	5652	33,6

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для объективного сравнения результатов единого государственного экзамена различных общеобразовательных организаций выделены кластеры-группы общеобразовательных организаций, сходных по ряду характеристик: вид и тип общеобразовательной организации, тип населенного пункта, количество выпускников 11-х классов.

Большая часть выпускников общеобразовательных организаций Республики Марий Эл из предметов гуманитарного цикла выбрала обществознание (57,9 процента), из дисциплин естественнонаучного цикла – физику (37,8 процента) и биологию (22,2 процента), что соответствует общероссийской образовательной концепции, направленной на повышение значимости инженерных и технических специальностей.

Из 3 732 выпускников 2013 года успешно сдали оба обязательных предмета (русский язык и математика) 3 668 человек, что составляет 98,4 процента.

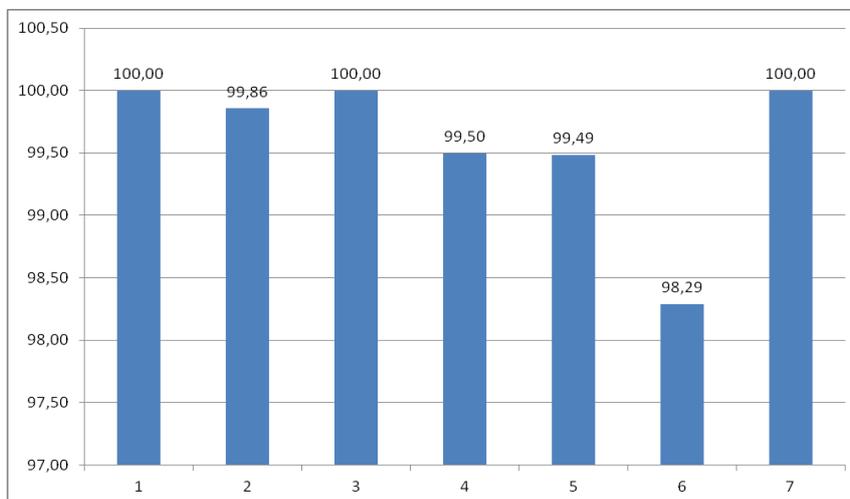
59 выпускников из 36 общеобразовательных организаций не получили аттестат о среднем (полном) образовании.

Стопроцентную успеваемость по русскому языку показали выпускники городского округа «Город Козьмодемьянск», Новоторъяльского и Куженерского муниципального районов.

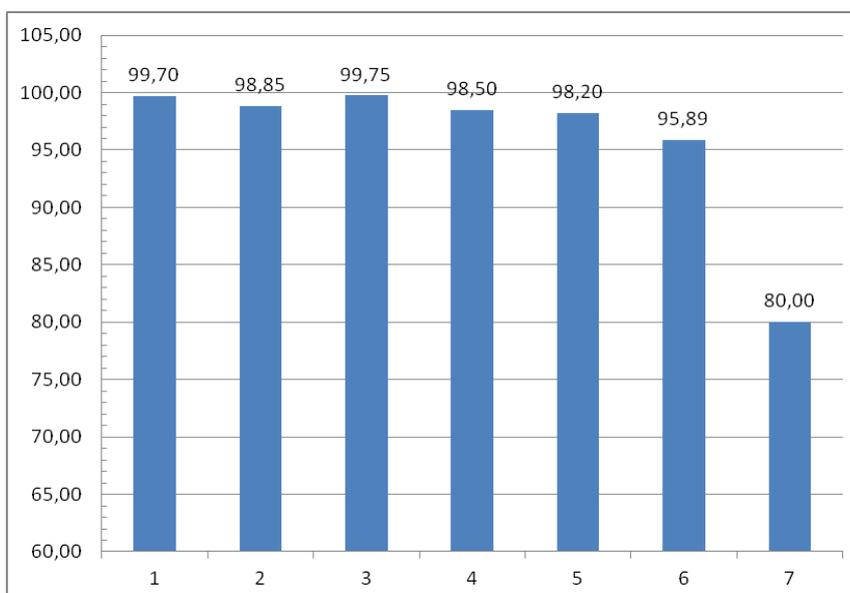
### Характеристики кластеров

	Вид общеобразовательной организации	Количество образовательных организаций в кластере	Количество выпускников в кластере
Кластер 1	Статусные общеобразовательные организации (лицеи, гимназии, средние общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов)	20	990
Кластер 2	Городские общеобразовательные организации (25 и более выпускников 11 кл.)	31	1388
Кластер 3	Городские общеобразовательные организации (менее 25 выпускников 11 кл.)	20	398
Кластер 4	Сельские общеобразовательные организации (20 и более выпускников 11 кл.)	8	200
Кластер 5	Сельские общеобразовательные организации (от 10 до 19 выпускников 11 кл.)	31	389
Кластер 6	Сельские общеобразовательные организации (менее 10 выпускников 11 кл.)	47	292
Кластер 7	Вечерние (сменные) общеобразовательные организации	2	75

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем (полном) общем образовании по кластерам (русский язык)



Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем (полном) общем образовании по кластерам (математика)

Увеличилась доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по математике, химии, информатике, особенно резко по географии (с 3,7 процента до 11,7 процента). Однако по русскому языку, физике, биологии, истории и литературе данный показатель уменьшился.

Сравнение итогов единого государственного экзамена в Республике Марий Эл с результатами по Российской Федерации за период 2011-2013 годов подтверждает, что средние результаты в республике стабильно выше (ниже только по географии и немецкому языку).

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Комплексным показателем оценки качества образования в Российской Федерации является отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ. Значение данного показателя с учетом всех образовательных организаций составляет 2,03 (2012 г. – 1,75), причем по некоторым предметам разрыв в средних баллах составляет более 2 единиц (по истории – 2,15, химии – 2,49, литературе – 2,08, географии – 3,26).

Это свидетельствует о необходимости поддержки общеобразовательных организаций, выпускники которых показывают стабильно низкие результаты по итогам государственной (итоговой) аттестации на ступени среднего общего образования, в части реализации общеобразовательных программ.

В системе общего образования в Республике Марий Эл успешно реализуется идея воспитания у обучающихся способности к творческой самореализации. Об этом свидетельствуют результаты творческих испытаний обучающихся.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету участвовали 727 учащихся – победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.

Победителями и призерами регионального этапа Олимпиады стали 181 обучающийся (45 победителей и 136 призеров) (24,9 процента от числа участников) из 57 общеобразовательных организаций республики (2012 г. – 168 чел. из 45 организаций).

Сохраняется лидерство городских общеобразовательных организаций, однако в 2013 году увеличилась доля победителей и призеров обучающихся сельских школ (26 человек из 181, что составляет 14,4 процента (2012 г. – 7,0 процентов). Сельские общеобразовательные

организации представлены обучающимися МБОУ «Коркатовский лицей» (5 человек), МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа» (3 человека), МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» (2 человека), 13 сельских школ по 1 победителю или призеру.

Обучающиеся общеобразовательных организаций городского округа «Город Йошкар-Олы» (116 медалей) удерживают первенство в рейтинговой таблице победителей и призеров, на втором месте общеобразовательные организации городского округа «Город Волжск», Мари-Турекского, Волжского, Медведевского муниципального районов (по 8 медалей).

Команда школьников Республики Марий Эл приняла участие в заключительном этапе олимпиады в составе 45 человек по 20 общеобразовательным предметам из 8 муниципальных образований республики (городские округа «Город Йошкар-Ола», «Город Волжск», Моркинский, Сернурский, Параньгинский, Мари-Турекский, Звениговский, Медведевский муниципальные районы) и 5 государственных организаций.

16 учащихся по 12 предметам завоевали 3 диплома победителя и 13 дипломов призеров (2011 г. – 14, 2012 г. – 12). Рейтинг победителей в разрезе предметов за 2003-2013 годы свидетельствует, что к наиболее успешным относятся: физическая культура – 27 призовых мест, экология – 24, технология – 14, химия – 13, русский язык – 11, обществознание – 9.

В целях повышения интереса обучающихся к изучению марийского, татарского и удмуртского языков, активизации всех форм поурочной и внеурочной работы с обучающимися по привитию любви к родному слову, поддержки талантливых детей традиционно проводится Межрегиональная олимпиада

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по 7 предметам этнокультурного направления: марийский родной язык, марийский государственный язык, марийская литература, татарский язык и литература, удмуртский язык, история и культура народов. В межрегиональных олимпиадах принимают участие обучающиеся как Республики Марий Эл, так и представители территорий компактного проживания марийской диаспоры: около 149 обучающихся общеобразовательных организаций Республики Марий Эл, Республики Татарстан, Республики Башкортостан и Кировской области.

В перечень «500 лучших школ России», подготовленный НОУ «Московский центр непрерывного математического образования» при информационной поддержке группы РИА Новости и «Учительской газеты» при содействии Министерства образования и науки Российской Федерации, в номинацию «Топ-500» вошли следующие

общеобразовательные организации Республики Марий Эл: ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский», ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им.Ломоносова», ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат», МБОУ «Гимназия № 14 г.Йошкар-Олы», МБОУ «Гимназия № 4 им.А.С.Пушкина г.Йошкар-Олы», МБОУ «Лицей № 28 г.Йошкар-Олы». В перечне сельских образовательных организаций «Топ-54» Республику Марий Эл представляет МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» Мари-Турекского района. Указанные образовательные организации представляют собой сеть инновационных общеобразовательных организаций Республики Марий Эл, взаимодействующих в целях поиска, развития и поддержки одаренных детей и молодежи, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников.

### Рейтинг образовательных организаций по числу победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

	Образовательная организация	Количество призовых мест	Доля призовых мест, %
1.	МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы»	25	14
2.	ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский»	21	11,6
3.	ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат»	16	9
4.	ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им.М.В.Ломоносова»	9	4,9
5	ГБОУ Республики Марий Эл «Гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.	8	4,4
6	МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С.Пушкина г.Йошкар-Олы»	7	3,8
7.	МБОУ «Гимназия № 14 г.Йошкар-Олы»	7	3,8

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство и закрепляемость выпускников является одним из важнейших индикаторов качества профессионального образования. В 2013 году количество выпускников профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл очной формы обучения составило 5 240 человек, из них по программам начального профессионального образования – 1 252 человек (23,9 процента), среднего – 1 574 (29,5 процента), высшего – 2 414 человек (46,1 процента). В сравнении с предыдущим годом количество выпускников уменьшилось на 15,3 процента (949 человек).

Мониторинг трудоустройства выпускников показал, что общая занятость выпускников профессиональных образовательных квалификаций с учетом всех каналов распределения составила 97,5 процента, что на 1 процент выше по сравнению с прошлым годом. Непосредственно после завершения обучения приступили к трудовой деятельности 46,3 процента из числа выпускников с начальным профессиональным образованием, 56 процентов – со средним, 57,9 процентов – с высшим образованием.

Общий процент трудоустройства выпускников по полученной специальности в республике составил 54,8 процента. Распределение выпускников по другим каналам занятости характеризуется следующими показателями: призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации – 17,7 процента, продолжили обучение на более высоком уровне – 18,7 процента, находятся в отпуске по уходу за ребенком – 4,7 процента выпускников.

В целях содействия трудоустройству за январь-ноябрь 2013 года в органы службы занятости населения республики обратились 319 выпускников, что на 124 человека меньше, чем за аналогичный период прошлого года (443 выпускника). Из них 179 выпускников высшего образования, 104 выпускника среднего профессионального образования и 36 выпускников начального профессионального образования.

Трудоустроены по направлению органов службы занятости 288 выпускников, или 90,3 процента от числа обратившихся, из них 30 человек – выпускники начального профессионального образования, 92 – среднего профессионального образования, 166 – высшего образования.

В текущем году стажировку прошли 259 выпускников под руководством 130 наставников, из них выпускников с высшим образованием – 168 человек, средним – 76, начальным профессиональным образованием – 15. Завершили стажировку 99 выпускников, из них 66 человек, или 66,7 процентов трудоустроились после стажировки.

Эффективной занятости способствует деятельность служб содействия трудоустройству выпускников, которые созданы в профессиональных образовательных организациях.



**Министр образования и науки  
Республики Марий Эл  
Швецова Галина Николаевна  
на VII съезде союза директоров средних  
учебных заведений России  
24 апреля 2013 г.**

«Реализация целевых программ, участие в международных и российских проектах различного уровня позволили нам выстроить региональную модель, ориентированную на потребности республиканского рынка труда».

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

В 2013 году одним из приоритетов организации летней оздоровительной кампании стало не только обеспечение безопасности пребывания детей в детских оздоровительных учреждениях, но и совершенствование содержания их образовательно-воспитательной деятельности, причем на уровне всех форм организации отдыха и оздоровления детей.

На территории республики функционировало 304 оздоровительных учреждений, в том числе 271 детский лагерь отдыха дневного пребывания с охватом 15 959 человек, 5 санаториев с охватом 3 247 человек, 18 загородных оздоровительных учреждений с общим охватом 13 931 человек, 5 палаточных лагерей с охватом 1 209 человек, 5 лагерей труда и отдыха с охватом 100 человек, а так же 755 обучающихся образовательных организаций отдохнули в учреждениях отдыха и оздоровления за пределами Республики Марий Эл, в том числе в организациях отдыха и оздоровления, расположенных на побережье Черного и Азовского морей, – 538 человек. Всего различными видами отдыха было охвачено 35 201 человек (2012 г. – 36 719 человек).

Выраженный оздоровительный эффект отмечен у 92 процентов отдохнувших детей (2012 г. – 88,2 процента), слабый отмечен у 7,2 процента детей, (2012 г. – 10,2 процента) отсутствие – у 0,8 процента детей (2012 г. – 1,6 процента).

На оздоровительную кампанию выделено 239 997 605 рублей (2012 г. – 230 709 717 рублей), в том числе:

из республиканского бюджета – 174 571 450 рублей (2012 г. – 172 897 170 рублей);

из бюджетов муниципальных образований – 10 972 390 рублей (2012 г. – 9 361 50 рублей);

из средств родителей, предприятий, благотворительных фондов – 11 514 165 рублей (2012 г. – 5 512 452 рубля).

На проведение оздоровительной кампании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, выделены средства федерального бюджета в объеме 42 939 600 рублей.

За истекший период случаев возникновения чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев, приведших к гибели детей, произошедших в период нахождения детей в учреждениях отдыха и оздоровления, а также во время перевозки детей к местам отдыха и обратно, не зарегистрировано.

Традиционно работала «горячая линия» по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, обучающихся в образовательных организациях, на образовательном портале Республики Марий Эл.



**Министр образования и науки  
Республики Марий Эл  
Швецова Галина Николаевна  
на заседании Республиканской  
трехсторонней комиссии  
по регулированию социально-трудовых  
отношений**

«Приоритетным направлением в работе по организации летнего труда и отдыха в республике остается совершенствование форм оздоровления и занятости детей, поиск эффективных путей финансирования».

## СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

В системе образования Республики Марий Эл функционируют три государственные образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: «Волжская средняя общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Октябрьская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида», «Люльпанский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VII вида». В них в 2013 году обучалось и воспитывалось 369 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в то же время в других государственных образовательных организациях воспитывается 60 детей данной категории.

В соответствии с мероприятиями республиканской целевой программой «Социальная (постинтернатная) адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников образовательных учреждений и детей из замещающих семей на 2011 - 2015 годы» разработаны и внедрены в образовательных организациях для детей-сирот и организациях профессионального образования, в которых обучаются дети-сироты, программы по социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, индивидуальные программы сопровождения выпускника, маршрут постинтернатной адаптации, примерные Положения о социальной (адаптационной) квартире, о социальной гостинице, обеспечено методическое сопровождение данного направления работы.

С целью расширения социальных сетей, приобретения навыков социальной компетенции выпускников организована работа республиканского Клуба выпускников.

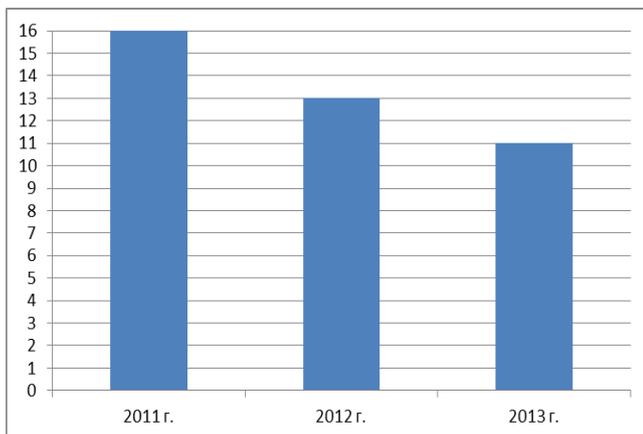
В 2013 году открыт Центр постинтернатного сопровождения выпускников на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их профессионального сопровождения «Детство», где функционирует социальная гостиница на 10 мест. Проведенная центром «Детство» оценка уровня социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот показала следующие результаты: низкий уровень социальной адаптации имеют 28,5 процента опрошенных, средний уровень выявлен у 63,3 процента опрошенных, высокий уровень у 6,2 процента опрошенных. Низкий уровень самооценки социальной адаптации выявлен у 21,6 процента опрошенных, 46 процента оценивают свой уровень как средний, как высокий – 7,4 процента.

Для полноценного отдыха детей-сирот, воспитанников государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в летний период открыты оздоровительные базы отдыха «Молодость» и «Орловка».

Дети-сироты в летний период прошли социализацию в международном палаточном лагере «Трамплин», организованном общественной организацией «Опора», приняли участие в археологической экспедиции, проводимой государственным гуманитарным научным учреждением при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М.Васильева». В летний период организована работа детских объединений по интересам: спортивных, правовых, технического творчества и рукоделия, а также творческих объединений детей эстетической направленности.

## ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень оснащения образовательных организаций современным учебно-наглядным, компьютерным и лабораторным оборудованием становится ведущей характеристикой инфраструктуры современной школы. Системная работа по информатизации образовательного процесса привела к достаточно высокой доле обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современным учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями.



Количество обучающихся, приходящихся на 1 персональный компьютер

На конец 2013 года 93,7 процента общеобразовательных организаций обеспечены мультимедийными проекторами (2012 г. – 93,0 процента). Доля обучающихся, которые обучаются в организации, обеспеченной хотя бы одним мультимедийным проектором, составляет 99,3 процента (2012 г. – 98,6 процента). 60,6 процента общеобразовательных организаций обеспечены интерактивными досками (2012 г. – 59,8 процента). Доля обучающихся, которые обучаются в организации, обеспеченной хотя бы одной интерактивной доской, составляет 83,7 процента (2012 г. – 81,1 процента).

Доля организаций, которые имеют выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

на скорости не менее 2 Мб/с, увеличилась с 20,7 процента в 2012 году до 33,8 процента в 2013 году. Доля обучающихся, которые имеют выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» на скорости не менее 2 Мб/с, увеличилась с 33,1 процента в 2012 году до 59,2 процента в 2013 году.

Современный этап технической оснащенности образовательных учреждений, а также интенсивное развитие телекоммуникационной инфраструктуры создают объективные предпосылки для совершенствования образовательных технологий и методических подходов к их реализации, в том числе для развития электронного обучения. Обеспечена лицензионная чистота программного обеспечения и пополнение электронными образовательными ресурсами медиатек, на региональном уровне сформирована служба вебинаров, эффективно используются платформы дистанционного обучения. В 2013 году доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, составила 17 процентов (2012 г. – 15,9 процента).

Отличительной особенностью региональной системы повышения квалификации является системная работа по повышению ИКТ-компетентности педагогов. Специальные модули по актуальным вопросам информатизации реализуются в рамках курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования». Функционирует ГБУ Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования», обеспечивающее методическое и технологическое сопровождение процессов информатизации в образовании. В целом, ежегодный охват различными формами методической поддержки внедрения информационных технологий в образовательный процесс (семинары, мастер-классы, вебинары и т.д.) составляет свыше 1000 педагогов.

## КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Реализация механизма привлечения выпускников вузов для работы в сельских школах осуществляется в рамках выполнения пункта 3 статьи 21 Закона Республики Марий Эл от 1 августа 2013 г. № 29-3 «Об образовании в Республике Марий Эл» в части права на получение единовременного пособия на хозяйственное обзаведение в размере шести должностных окладов, которое имеют выпускники профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования при поступлении впервые на работу в государственные образовательные организации Республики Марий Эл и муниципальные образовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, на педагогические должности, при условии переезда на постоянное проживание в сельский населенный пункт.

По состоянию на сентябрь 2013 года в образовательные организации республики прибыло 118 выпускников государственных образовательных организаций высшего образования. Это улучшило показатель «доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» до 11,77 процента (2012 г. – 11,05 процента).

Возросли доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории (в общей численности педагогических работников), с 9,25 до 27,29 процента, и доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории (в общей численности педагогических работников), с 5,06 до 13,14 процента.

При увеличении в общей численности персонала образовательных организаций доли учителей с 51,33 по 50,08 процента, произошло снижение доли управленческих кадров 8,53 до 8,32 процента.

Улучшилась укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, имеющими

высшее профессиональное образование, с 97,74 до 98,33 процента.

Возросла доля педагогических работников, в истекшем учебном году прошедших курсы повышения квалификации, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, с 44,5 до 50,23 процента, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации 10,29 процента.

Приняты на работу 567 педагогических работников, из них 59 человек в текущем году поддержаны на уровне республики разовыми выплатами (2012 г. – 50 человек).

Численность педагогических работников, принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов на период от 2-х и более лет, составляет 118 человек.

За 2013 год за заслуги в разработке приоритетных направлений науки и техники, воспитании и подготовке научных кадров почетное звание «Заслуженный деятель науки Республики Марий Эл» присвоено 1 педагогическому работнику высшего профессионального образования; за заслуги в области образования и многолетний добросовестный труд почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» присвоено 22 работникам отрасли образования; Почетной грамотой Правительства Республики Марий Эл награждено 19 работников отрасли. Благодарность Главы Республики Марий Эл объявлена 12 педагогическим работникам.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Марий Эл награждено 379 работников отрасли.

Ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 275 работников отрасли образования.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики» на 2013 - 2020 годы в 2013 году осуществлялась в рамках четырех подпрограмм, в основу разделения которых положена необходимость осуществления государственных функций по обеспечению запроса населения в образовательных услугах, государственной молодежной политики, развития системы образования в соответствии с современным уровнем развития экономики и общества и создания условий для реализации государственной программы, и 10 республиканских целевых программ.

Общий объем средств на реализацию государственной программы (в соответствии с отчетом об исполнении бюджетных ассигнований республиканского бюджета на реализацию государственной программы), предусмотренных Законом Республики Марий Эл от 10 декабря 2012 года № 70-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов» (с последующими изменениями), на 2013 год составил 4 926 808,07 тыс. рублей. Фактические расходы на реализацию мероприятий государственной программы за 2013 год составили 4 831 528,28 тыс. рублей, или 98,1 процента от предусмотренных средств.

Реализация мероприятий государственной программы обеспечена привлечением дополнительных средств федерального бюджета, направленных на модернизацию системы общего образования, реализацию мероприятий федеральных целевых программ, а также внебюджетными источниками.

Плановые значения целевых показателей государственной программы достигнуты. По шести показателям удалось добиться превышения планового значения.

1. Фактические расходы на реализацию республиканской целевой программы «Развитие и укрепление

материально-технической базы образовательных учреждений Республики Марий Эл на 2009 - 2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 29 ноября 2008 г. № 324, составили 16,2 процента от предусмотренных средств, что не позволило в полном объеме обеспечить запланированное строительство и реконструкцию образовательных организаций.

2. Фактические расходы на реализацию республиканской целевой программы «Развитие образования в Республике Марий Эл на 2011 - 2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 7 декабря 2010 г. № 328, составили 14,9 процента от предусмотренных средств, что не позволило в полном объеме реализовать мероприятие «обеспечение реализации основных общеобразовательных программ общего образования (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей)». Реализация мероприятий программы осуществлена за счет привлечения дополнительных финансовых средств федерального бюджета.

3. В рамках республиканской целевой программы «Допризывная подготовка молодежи в Республике Марий Эл на 2011 - 2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 декабря 2010 г. № 363, реализованы все мероприятия. Фактические расходы на реализацию программы составили 16,7 процента от предусмотренных средств.

4. В рамках реализации республиканской целевой программы «Комплексное развитие профессионального образования в Республике Марий Эл на 2011 - 2014 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 29 марта 2011 г. № 90, реализованы все мероприятия. Не удалось добиться планового значения показателя «Доля выпускников общеобразовательных

## РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

учреждений, поступивших на обучение по программам начального и среднего профессионального образования». Фактические расходы на реализацию программы составили 82,9 процента от предусмотренных средств.

5. Фактические расходы на реализацию республиканской целевой программы «Жилье для молодой семьи» на 2011 - 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 19 апреля 2011 г. № 112, составили 91,5 процента от предусмотренных средств, что не позволило достигнуть планового значения показателя «количество молодых семей, улучшивших жилищные условия (в том числе с использованием ипотечных жилищных кредитов и займов) при оказании содействия за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Марий Эл, местных бюджетов и собственных средств молодых семей».

6. В рамках реализации республиканской целевой программы «Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность в Республике Марий Эл на 2011 - 2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 5 мая 2011 г. № 140, реализованы все мероприятия и достигнуты запланированные результаты. Финансирование программы осуществлено на 100 процентов.

7. В рамках реализации республиканской целевой программы «Реабилитация и комплексное сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья на 2011 - 2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 31 мая 2011 г. № 172, реализованы все мероприятия. Финансирование программы не осуществлялось.

8. В рамках реализации республиканской целевой программы «Патриотическое воспитание граждан в Республике Марий Эл на 2011 - 2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл

от 23 июня 2011 г. № 192, реализованы все мероприятия. Фактические расходы на реализацию программы составили 42,9 процента от предусмотренных средств.

9. В рамках реализации республиканской целевой программы «Совершенствование организации школьного питания в общеобразовательных учреждениях в Республике Марий Эл на 2012 - 2014 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 15 сентября 2011 г. № 295, из 19 запланированных мероприятий выполнены 16. Финансирование программы не осуществлялось.

10. В рамках реализации республиканской целевой программы «Социальная (постинтернатная) адаптация выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей на 2011 - 2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 29 сентября 2011 г. № 308, реализованы все мероприятия. Финансирование программы не осуществлялось.

Степень достижения запланированных результатов составила 108,8 процента.

Степень соответствия фактических затрат республиканского бюджета Республики Марий Эл запланированному уровню составила 98,1 процента.

Эффективность использования средств республиканского бюджета Республики Марий Эл составила 91,7 процента.

Эффективность реализации государственной программы составила 99,5 % процента.

Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 31 октября 2013 г. № 334 государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики» на 2013 - 2020 годы изложена в новой редакции. Постановление вступило в силу с 1 января 2014 года.

## РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Основными направлениями реализации государственной молодежной политики в Республике Марий Эл являются:

- вовлечение молодежи в волонтерскую (добровольческую) деятельность;
- поддержка талантливой молодежи;
- вовлечение молодежи в социальную практику, государственная поддержка молодежных и детских организаций;
- патриотическое воспитание молодежи;
- содействие занятости и трудоустройству молодых людей;
- социальная поддержка молодых семей;
- вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность;
- профилактика асоциального поведения молодежи.

По данным на начало 2013 года в Республике Марий Эл проживало около 173 000 молодых людей.

Реализация государственной молодежной политики осуществляется в рамках межведомственного взаимодействия. С целью государственно-общественного управления молодежной политикой при органах исполнительной власти и представительных органах муниципальных образований созданы молодежные консультативно-совещательные структуры, в том числе советы молодежи при администрации муниципального образования, советы молодежи при администрациях сельских и городских поселений, советы работающей молодежи.

Субъектом общественно-государственного партнерства являются молодежные парламенты, действующие на муниципальном уровне.

Общее число работников в отрасли составляет 50 специалистов, в том числе 33 специалиста по делам молодежи работают в муниципальных образованиях республики. Для повышения профессионального мастерства и обмена опытом работы используются интернет-технологии, видеоконсультации, ежегодные профильные смены, выездные занятия школы актива «Молодежный десант».

Основными направлениями работы молодых добровольцев в республике являются: помощь пожилым людям, помощь семье и детям, поддержка людей с инвалидностью, пропаганда здорового образа жизни, донорство, охрана культурно-исторического наследия, экология и благоустройство.

С целью координации республиканских и общероссийских волонтерских действий, оказания методической и организационной поддержки добровольческим объединениям в ГБУ Республики Марий Эл «Дворец молодежи» создан Центр развития волонтерской деятельности, на его базе с октября 2012 года организуется подготовка спортивных волонтеров.

Деятельность центра обеспечила подготовку более 200 мотивированных и профессионально подготовленных волонтеров, достойно представлявших республику на крупнейших международных и всероссийских мероприятиях, таких как Всемирная летняя Универсиада - 2013, Спартакиада трудовых коллективов Российской Федерации, Эстафета Олимпийского огня в г. Йошкар-Оле. Деятельность по подготовке волонтеров в республике получила высокую оценку организаторов спортивных мероприятий.

В республике зафиксирована устойчивая динамика роста числа молодежи, вовлеченной в волонтерскую деятельность. Количество молодежи, привлеченной к участию в добровольческой работе, возросло с 28 000 человек в 2012 году до 30 000 человек в 2013 году.

В Республике Марий Эл зарегистрировано 28 детских и молодежных общественных объединений, членами которых являются более 35 000 человек и еще более 15 000 человек участвуют в программах, реализуемых этими организациями, что составляет около 30 процентов от общего количества молодежи в республике.

## РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений в Республике Марий Эл осуществляется в следующих формах: организационная и финансовая поддержка, выявление и поддержка талантливых и творчески работающих лидеров, повышение их профессиональной квалификации, информационная поддержка.

В 2013 году детскими и молодежными общественными объединениями получены субсидии из средств республиканского бюджета Республики Марий Эл на общую сумму 2 807 тыс. рублей. Среди получателей субсидии - СДПО «Радуга» г. Йошкар-Олы, РМОО Республики Марий Эл «Опора», РМОО Республики Марий Эл «Розовый одуванчик» и др. Поддержаны экологические и образовательные проекты, проекты, направленные на приобщение молодежи к спорту и здоровому образу жизни, помощь молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

Государственная поддержка талантливой молодежи республики осуществляется посредством:

проведения организационных мероприятий: конкурсов, выставок, фестивалей, смотров, конференций, лагерей, семинаров с целью выявления и распространения творческих достижений молодых граждан;

учреждения государственных премий, стипендий, грантов;

государственной поддержки талантливой молодежи республики в рамках реализации республиканских целевых программ.

Сложилась практика организации научно-технического творчества подростков и молодежи. Талантливая молодежь Республики Марий Эл участвует в выставках научно-технического творчества молодежи: Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи, Российский форум «Российским инновациям - российский капитал». Студенты вузов республики приняли участие в конкурсе молодежных инновационных проектов на получение

национальной премии в области инноваций – Зворыкинской премии. Делегация республики участвовала в смене «Инновации и техническое творчество» Всероссийского молодежного образовательного инновационного форума «Селигер - 2013».

В рамках Всероссийского фестиваля науки в 2013 году состоялся Третий Фестиваль науки в Республике Марий Эл. В течение года работа проводилась по следующим площадкам: информационные технологии в образовании и бизнесе, психология, биоэкология, рациональное природопользование, инфотелекоммуникационные технологии.

Для обучающихся начального, среднего и высшего профессионального образования, для аспирантов и докторантов установлены 57 стипендий Главы Республики Марий Эл. Размер именной стипендии составляет от 1 600 рублей до 4 000 рублей.

В 2013 году на поддержку 42 представителей из числа талантливой молодежи из средств федерального бюджета направлено 1,620 млн. рублей (финансирование указано на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 641, от 12 сентября 2013 г. № 1064, от 15 октября 2013 г. № 1151, 1152 и от 23 декабря 2013 г. № 1383). Кроме того, в рамках софинансирования 148 победителям конкурсов из средств консолидированного бюджета Республики Марий Эл выплачено 0,179 млн. рублей (100 процентов от предусмотренных средств).

Создана система социальной поддержки талантливой молодежи. В 2013 году в республике для поддержки молодежных проектов и инициатив сформирован премиальный фонд в размере 270 тыс. рублей. Средства фонда направлены на премирование 18 молодых людей - авторов инновационных проектов, являющихся финалистами конкурса проектов Молодежного форума Приволжского федерального округа «iВолга - 2013» от Республики Марий Эл.

## РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Координирующая функция в области военно-патриотического воспитания в республике отводится Центру патриотического воспитания, функционирующему на базе ГБУ Республики Марий Эл «Дворец молодежи». В качестве ключевых мероприятий, реализованных Центром в 2013 г., можно отметить:

организацию и проведение открытия республиканского месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества и 100-летию со дня рождения маршала авиации, трижды Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина. В муниципальных образованиях республики проведено более 550 крупных мероприятий с числом участников около 25 тысяч человек;

организацию и проведение 3 слетов и фестивалей военно-патриотических клубов и объединений Республики Марий Эл (более 400 воспитанников военно-патриотических клубов и объединений республики приняли участие в выездных мероприятиях);

организацию республиканского этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»;

организацию республиканского финала военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» (победителем стала команда муниципального образования «Советский муниципальный район», которая представила Республику Марий Эл в финальных соревнованиях Приволжского федерального округа «Зарница Поволжья» в Оренбургской области).

С 1991 г. ежегодно организуется Международный лагерь детей финно-угорских народов. Участниками программы являются дети и подростки 12-17 лет, занимающиеся изучением и сохранением истории и культуры своей малой родины. С 27 августа по 2 сентября 2013 г. состоялся 22-й Международный лагерь детей финно-угорских народов, в котором приняли участие 130 человек.

Высокие достижения продемонстрированы обучающимися образовательных организаций республики,

подготовленными по программам обеспечения безопасности жизнедеятельности населения Департаментом экологической безопасности и защиты населения Республики Марий Эл. На Межрегиональных соревнованиях учащихся «Школа безопасности», состоявшихся в Вологодской области г. Вытегра команда Республики Марий Эл заняла первое общекомандное место среди 8 команд от федеральных округов Российской Федерации.

В Республике Марий Эл решаются задачи по вовлечению подростков и молодежи в социально-значимую и трудовую деятельность.

Для реализации поставленной задачи эффективно используется ресурс центра молодежного предпринимательства и профессиональной ориентации молодежи, созданного в качестве структурного подразделения на базе Государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл «Дворец молодежи Республики Марий Эл». На базе дворца также функционирует Марийское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», которое занимается формированием студенческих трудовых отрядов, подготовкой и обучением будущих бойцов по различным профилям.

По итогам летней трудовой компании 2013 года, в результате мероприятий, проведенных совместно с Марийским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», организована деятельность 75 студенческих трудовых отрядов, в которых рабочими местами были обеспечены 1756 обучающихся профессиональных образовательных организаций среднего и высшего образования.

В ходе реализации республиканской целевой программы «Жилье для молодой семьи» по обязательствам 2012 года в 2013 году профинансировано 87 511,16163 тыс. рублей, из них 59 424,77891 тыс. рублей

## РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ



**Министр образования и науки  
Республики Марий Эл  
Швецова Галина Николаевна**

«В нашей республике молодежь составляет 24 процента населения республики. Основным средством развития потенциала молодежи является ее вовлечение в социально-экономическую, общественно-политическую и социокультурную жизнь российского общества. Работа ведется и со студентами, и с рабочей молодежью, и с неработающей молодежью. Нам в этом помогают другие министерства и ведомства. Направлений деятельности для молодежи достаточно. И молодые люди желающие проявить свои задатки принимают в них активное участие».

средства республиканского бюджета Республики Марий Эл, 28 086,38272 тыс. рублей - средства федерального бюджета.

Важнейшими направлениями государственной молодежной политики является профилактика асоциального поведения, формирование культуры ведения здорового образа жизни и решение проблем занятости молодежи.

В соответствии с совместными планами Минкультуры Республики Марий Эл, МВД по Республике Марий Эл, УФСКН России по Республике Марий Эл, Минспорта Республики Марий Эл, Йошкар-Олинской и Марийской епархии за прошедший год проведено 45 совместных крупных республиканских мероприятий, с охватом более 20 тысяч подростков и молодежи.

Сложилась определенная система подготовки специалистов в области профилактики асоциального поведения детей и подростков. Всего в 2013 году повысили свою профессиональную компетентность более 700 педагогических работников образовательных организаций.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕРЕДАННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ

В 2013 году Министерство по вопросам государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Марий Эл (за исключением образовательных организаций, государственный контроль (надзор) которых отнесен к полномочиям федеральных органов государственной власти), иных осуществляющих образовательную деятельность организаций, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, выполняло следующие основные функции:

федеральный государственный надзор в области образования;  
федеральный государственный контроль качества образования;  
лицензионный контроль.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2009 г. № 689 «Об утверждении Правил аккредитации граждан и организаций, привлекаемых органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля к проведению мероприятий по контролю» Министерством аккредитовано 33 гражданина и 2 организации. В 2013 году с участием экспертов было проведено 14 проверок в части федерального государственного надзора в сфере образования и 30 проверки в части лицензионного контроля.

Основные результаты государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2013 году

Наименование показателя	Всего
Общее количество юридических лиц, в отношении которых проводились плановые проверки в части государственного контроля (надзора) в сфере образования	151
Общее количество проверок, проведенных в отношении юридических лиц	211
Общее количество внеплановых проверок	105
Количество проверок, проведенных совместно с другими органами государственного контроля (надзора), муниципального контроля	107
Общее количество документарных проверок	109
Общее количество выездных проверок	102
Общее количество юридических лиц, в ходе проведения проверок в отношении которых выявлены правонарушения	12
Общее количество проверок, по итогам проведения которых выявлены правонарушения	13
Выявлено правонарушений	15
Общее количество проверок, по итогам проведения которых по фактам выявленных нарушений возбуждены дела об административных правонарушениях	13
Общее количество проверок, по итогам которых по фактам выявленных нарушений наложены административные наказания	10
Общее количество административных наказаний, наложенных по итогам проверок	11
Общая сумма наложенных административных штрафов (тыс.руб.)	162

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕРЕДАННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ

Анализ результатов государственного контроля (надзора) за 2013 год свидетельствует о сохранении положительной динамики в соблюдении организациями законодательства Российской Федерации в сфере образования, повышении эффективности деятельности Министерства по контролю (надзору) в сфере образования.

Наряду с реализацией переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования в части исполнения государственных функций, Министерство также предоставляет государственные услуги по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности.

Основные показатели работы Министерства по предоставлению государственной услуги по проведению

государственной аккредитации образовательной деятельности в 2013 году:

количество поданных и рассмотренных заявлений о проведении государственной аккредитации – 99;

количество выданных свидетельств о государственной аккредитации – 98;

количество поданных и рассмотренных заявлений о переоформлении свидетельств о государственной аккредитации – 11;

количество аттестованных экспертов для проведения аккредитационной экспертизы – 168 человек;

привлечено к аккредитационной экспертизе 160 экспертов.

В течение 2013 года Министерством подтверждено 24 документа об образовании.

### Итоги лицензирования образовательной деятельности

Наименование показателя	Всего
Количество рассмотренных заявлений о предоставлении лицензии,	19
Количество проведенных выездных проверок соискателей лицензии	19
Количество рассмотренных заявлений о продлении срока действия лицензий в случае, если федеральными законами установлен ограниченный срок действия лицензии,	5
Количество рассмотренных заявлений о переоформлении лицензий, в том числе по следующим основаниям:	149
изменение перечня выполняемых работ, составляющий лицензируемый вид деятельности	70
изменение адресов мест осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем лицензируемого вида деятельности	44
реорганизация юридического лица в форме преобразования, изменение его наименования, адреса места нахождения	35
Количество выездных проверок лицензиатов, проведенных в связи с рассмотрением заявлений о переоформлении лицензий	93
Количество лицензий, по которым принято решение о прекращении действия лицензий, в том числе по следующим основаниям:	3
по заявлению лицензиата (правопреемника лицензиата)	2
по причине ликвидации юридического лица	1

## ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Ежемесячный мониторинг публикаций образовательной тематики в муниципальных, региональных и российских СМИ показал, что в 2013 году опубликовано 4136 статей и информационных заметок о системе образования республики, 3822 материалов из них имеют положительный характер, 238 - нейтральный и 81 - негативный. При этом общая тональность публикаций, как и в 2012 году, опиралась на информационные заметки о проведении либо подведении итогов разного рода конкурсов, олимпиад и других мероприятий. В тени остаются аналитические материалы, отражающие динамику развития образования в республике.

С целью информирования населения о системе образования в Республике Марий Эл с 1 сентября 2013 года на телеканале «Россия – К» (ГТРК «Марий Эл») выходит в эфир информационно-тематическая передача «Телекласс - для вас!». Выпуск передач осуществляется с периодичностью один раз в неделю, продолжительностью 10 минут. В 2013 году всего выпущено 19 передач.

Пресс-секретарь Министерства образования и науки Кузьмина О.Л. в сентябре 2013 года отмечена среди десяти финалистов Всероссийского конкурса профессионального мастерства пресс-секретарей и специалистов по связям с общественностью органов управления образованием субъектов Российской Федерации.



**Министр образования и науки  
Республики Марий Эл  
Швецова Галина Николаевна  
на телеканале «Россия»**

«Информационная открытость является одним из основных условий создания эффективной системы государственно-общественного управления. Для этого важно задействовать все инструменты связей с общественностью, использовать все виды коммуникаций с населением.

Наряду с использованием традиционных средств массовой информации, официального сайта Министерства, образовательного портала, достаточно широкую практику получили on-line конференции и республиканские родительские собрания. Мы изменили формат центрального республиканского педагогического издания – журнала «Учитель», повысив его привлекательность для разных категорий населения. Получили одобрение выездные Дни Министерства образования и науки в муниципальные образования, в рамках которых осуществляется конструктивный диалог специалистов ведомства с работниками образования».



## СОДЕРЖАНИЕ

---

Обращение к читателям .....	2
Цели и задачи Минобрнауки Республики Марий Эл на 2013 год .....	3
Характеристика и структура сети система образования .....	4
Дошкольное образование .....	5
Общее образование .....	8
Профессиональное образование .....	12
Дополнительное образование детей .....	14
Образовательные результаты обучающихся .....	16
Востребованность выпускников .....	21
Организация отдыха и оздоровления детей .....	22
Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей .....	23
Информатизация образования .....	24
Кадровый потенциал .....	25
Реализация государственной программы .....	26
Реализация молодежной политики .....	28
Реализация переданных полномочий .....	32
Информационная открытость .....	34